

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Паньчев
« 12 » 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
последипломной подготовке врачей и
непрерывному медицинскому
образованию специалистов
здравоохранения

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

 М.А. Горохова
« 12 » 09 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цикл «Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях»
дистанционное обучение**

**Мурманск
2019**

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Протокол № 8 от 22.05.19 г.
Председатель ЦМК 

ОДОБРЕНО
На заседании методического совета
Протокол № 9 от 23.05.19 г.
Председатель методического
совета 

Разработчик:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Смежные специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

- образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)
- Проведение мероприятий медицинской профилактики; (ПК 1.1, 1.3)
- Обучение пациентов и семьи. (ПК 1.2) (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность среднего медицинского персонала дошкольных образовательных учреждений, школы, школы-интерната, здравпункта при средних специальных учебных заведениях в современных условиях.
- Возрастные анатомо-физиологические особенности ребёнка.
- Закономерности физического развития детей и подростков.
- Физкультурные группы.
- Способы медицинского контроля физического воспитания.
- Сроки и правила проведения диспансеризации детей и подростков.
- Роль и значение диспансеризации и профилактических осмотров в сохранении здоровья школьников.
- Основные критерии, определяющие состояние здоровья детей. Группы здоровья, выделяемые с учетом перечисленных критериев.

- Календарь профилактических прививок.
- Порядок и правила проведения прививок.
- Современную эпидемиологию различных инфекционных заболеваний, основные синдромы и симптомы, диагностику на основании внешних признаков.
- Мероприятия при выявлении больного или подозрительного на инфекционное заболевание.
- Роль витамина D в формировании здоровья, его источники, проявления дефицита витамина D у детей и подростков.

Слушатель должен уметь:

- Организовывать свою работу в дошкольном образовательном учреждении, школе, школе-интернате, среднем специальном учебном заведении согласно нормативным документам.
- Использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности.
- Учитывать анатомо-физиологические особенности при организации работы с детьми разного возраста.
- Соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- Использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения (гепатит, вирус иммунодефицита человека);
- Оценивать физическое развитие ребенка.
- Проводить медицинский контроль физического воспитания.
- Распределять учащихся на физкультурные группы, в зависимости от состояния здоровья.
- Организовывать диспансеризацию детей разных возрастов.
- Проводить скрининговое обследование.
- Обучить вопросам первичной профилактики детей разного возраста.
- Составлять индивидуальный календарь профилактических прививок для ребенка.
- Организовывать и проводить профилактические прививки детям.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.
- Проводить забор материала у больных и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях.
- Вести необходимую учётно-отчётную документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Охрана здоровья детей и подростков.	17	10	7	
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	18	11	7	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Охрана здоровья детей и подростков.	17	10	7	
1.1	Организация работы медицинских сестёр школ, школ-интернатов, средних специальных учебных заведений, подростковых кабинетов.	2	2	-	
1.2	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	1	1	-	
1.3	Физическое развитие детей и подростков.	2	1	1	
1.4	Физическое воспитание и медицинский контроль.	2	1	1	
1.5	Диспансеризация больных и здоровых детей дошкольно-школьного возраста.	2	1	1	
1.6	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья.	2	1	1	
1.7	Дефицит витамина D у детей и подростков.	2	1	1	
1.8	Иммунопрофилактика	1	1	1	
1.9	Противоэпидемические	2	1	1	

	мероприятия в очаге инфекционных заболеваний				
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	18	11	7	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Охрана здоровья детей и подростков
Тема 1.1 Организация работы среднего медицинского персонала дошкольных образовательных учреждений, школ, школ-интернатов, средних специальных учебных заведений, подростковых кабинетов.	Теория: Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу среднего медицинского персонала дошкольных образовательных учреждений, школ, школ-интернатов, средних специальных учебных заведений, подростковых кабинетов. Преемственность в работе с женской консультацией, дошкольно-школьным отделением поликлиники, подростковым кабинетом поликлиник. Функциональные обязанности средних медицинских работников.
Тема 1.2 Анатомо-физиологические особенности детей и подростков	Теория: Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жирового слоя. Анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.
Тема 1.3 Физическое развитие детей и подростков	Теория: Основные показатели физического развития (длина, масса тела, окружность груди, головы). Методика и проведение антропометрии у детей раннего, дошкольного, школьного возрастов. Методика оценки физического развития. Оценка физического развития с помощью центильных таблиц. Роль медсестры в оценке физического развития. Практика: Измерение длины, массы тела, окружности грудной клетки, головы. Оценка физического развития с помощью центильных таблиц.
Тема 1.4 Физическое воспитание	Теория: Медицинский контроль проведения уроков физкультуры (наличие специальной одежды, обуви,

и медицинский контроль	целостность спортивного инвентаря, наличие аптечки). Признаки переутомления. Проведение хронометража. Знакомство с особенностями содержания занятий основной, подготовительной и специальной групп.
Тема 1.5 Диспансеризация больных и здоровых детей дошкольно-школьного возраста.	Практика: Проведение хронометража физкультурного занятия. Теория: Диспансерное наблюдение за больными и здоровыми детьми. Принципы массовых медицинских осмотров школьников на основе программы «скрининг-тестов». Диспансерные группы. Практика: Этапность обследования. Роль среднего медицинского персонала (I этап скрининг-программы). Изучение нормативной документации.
Тема 1.6 Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья	Теория: Комплексная оценка состояния здоровья учащихся. Основные критерии, определяющие состояния здоровья учащихся. Группы здоровья, выделяемые с учетом перечисленных критериев. Новые принципы организации углубленных медицинских осмотров учащихся. Практика: Распределение детей по группам здоровья. Проведение комплекса оздоровительных мероприятий с учётом отклонений в состоянии здоровья. Изучение нормативной документации. Ведение медицинской документации.
Тема 1.7 Дефицит витамина D у детей и подростков	Теория: Роль витамина D в формировании здоровья ребёнка. Источники витамина D. Костные и внескостные проявления D-дефицитных состояний. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Практика: Роль медицинской сестры в профилактике D-дефицитных состояний у детей и подростков.
Тема 1.8 Иммунопрофилактика	Теория: Виды и характеристики препаратов, применяемых для иммунопрофилактики. Календарь прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям, Правила хранения, транспортировки ИБП. «Холодовая цепь». Практика: Изучение нормативных документов. Планирование профилактических прививок. Проведение вакцинации. Оформление медицинской документации.
Тема 1.9	Теория: Понятие "Инфекционный процесс".

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.	Особенности инфекционных заболеваний в детском возрасте. Понятие об эпидемическом процессе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Понятие об эпидемическом очаге. Медицинское наблюдение за очагом.
	Практика: Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Заполнение листа наблюдения за пациентом и контактными в очаге.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
- Палеев Р.Н. Справочник медицинской сестры по уходу. М.: КРОН-ПРЕСС, 1994.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ, 2002.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: Альфа-М, 2011
- Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа, 2011.
- Ананьева Н.А. Руководство для среднего медицинского персонала школ. М.: Медицина, 1991.

- Конституция Российской Федерации.
- Козлова. Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Права и обязанности пациентов. 2013.

2.2. Дополнительные источники:

- Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста В.А. Доскин, З.С. Макарова, Л.Г. Голубева и др. - Москва «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2008г.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии под редакцией А.А. Баранова - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Руководство для средних медицинских работников под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Подростковая медицина под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова – Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж и др. «Питер», 2006г.
- Детские болезни Ю.А. Белопольский, С.В. Бабанин – Москва «Эксмо», 2010г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Г.В. Енгибарьянц – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной и др. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Справочник врача и медсестры детского сада Е.П. Новикова, С.В. Шалункина – Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.Г. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2005г.
- Справочник по педиатрии с сестринским процессом. В.А. Лебедь - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Анализ крови и мочи – Санкт-Петербург «Салит-Медкнига», 2003г.
- Медицинские анализы: карманный справочник - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Учебно-методическое пособие по детским болезням под ред. Т.Г. Маланичевой – Казань «Медицина», 2009г.

2.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- Журнал «Медицинская сестра»;

- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

2.4.Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Проведение мероприятий медицинской профилактики:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Обучение пациентов и семьи:

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание медицинской помощи и специального медицинского ухода:

ПК 2.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Антропометрия (измерение массы и длины тела, измерение окружности головы и груди).
6. Определение ЧДД
7. Измерение АД на периферических артериях.
8. Исследование артериального пульса.
9. Определение толщины подкожно-жировой клетчатки (пликометрия)
10. Техника промывания желудка.
11. Сбор кала для исследования (копрограмма, соскоб на энтеробиоз, дисбактериоз, КПФ, яйца глистов).
12. Взятие мазка из зева и носа (VL, менингококк, коклюш).
13. Исследование остроты зрения.
14. Тест А. А. Малиновского на выявление предмиопии (для дошкольников в возрасте 6 лет или учащихся 1-х классов).
15. Тест для выявления нарушений бинокулярного зрения (для дошкольников и школьников).
16. Исследование остроты слуха шепотной речью.
17. Лабораторный скрининг – тест для выявления белка в моче.
18. Тест для определения глюкозы в моче.
19. Проведение плантографии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Организация работы медсестёр дошкольного образовательного учреждения, школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях.
2. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков
3. Медицинский контроль проведения занятий по физическому воспитанию.
4. Диспансеризация здоровых и больных детей. Массовые осмотры детей на основе программы «скрининг-тестов».
5. Комплексная оценка состояния здоровья детей.
6. Роль витамина D в формировании здоровья детей
7. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Календарь прививок. Организация вакцинации в условиях дошкольного образовательного учреждения и школы.
8. Организация работы в очаге инфекционного заболевания.